

**Ройтблат Ольга Владимировна, ректор Тюменского областного государственного института развития регионального образования, кандидат педагогических наук, Народный учитель Российской Федерации, Лауреат премии им. Н.К.Крупской, Национальный победитель Международного конкурса учителей английского языка и страноведения США; руководитель Тюменского областного регионального отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание»**

Около 70 лет институт выполняет свою основную миссию – повышение квалификации педагогов. Тюменский областной государственный институт развития регионального образования стал центром, где рождаются и генерируются образовательные идеи, которые не только работают на опережение, но и определяют его. Прогнозирование, проектирование, разработка и внедрение программ, способных обеспечить стратегическое развитие образования нашего региона в самых разных областях – от экономики до правового сопровождения образования до его доступности и качества, а также в сфере организации и управления инновационными процессами – важнейшие приоритеты ТОГИРРО. В институте создана сложная, гибкая, современная организационная структура – матричная модель. Она состоит из разных подразделений, прежде всего – ресурсных: кафедр, лабораторий (семейного воспитания, стратегического развития отрасли, национально-регионального компонента), центров (психологического, информатизации и автоматизации) и процессных подразделений: информационно-издательский центр, отделы маркетинга, сопровождения независимой оценки качества (ГИА, ЕГЭ и т.д.), организационно-педагогической работы и др. Институциональные изменения в структуре ТОГИРРО позволили сконцентрировать кадровые, материально-технические и финансовые ресурсы для реализации основных направлений развития регионального образования, организовать сетевое взаимодействие с районными и городскими методическими службами.

Изменение содержания образования, создание новых образовательных технологий, новых методик, переход на новые образовательные стандарты требуют особого внимания к организации деятельности методических служб, обеспечивающих на первичном уровне профессиональный рост и компетентность педагогов. В образовательной сфере Тюменской области сложилась система сетевого взаимодействия на всех уровнях. Так, в условиях базовых сельских школ созданы и функционируют методические службы, в сеть которых входят методобъединения образовательных учреждений региона. Применение таких информационных инструментов как интернет-сайт и интернет-форум образовательного учреждения позволяют обсудить те или иные педагогические технологии с родительской общественностью и учащимися, имеющими отношение преимущественно к данному образовательному учреждению. Действующие сетевые педагогические сообщества дают возможность профессиональному кругу осуществить обмен опытом по педагогическим технологиям и методикам.

Система видеоконференцсвязи, охватывающая все муниципальные образования Тюменской области и управляемая из АОУ ТОГИРРО, при проведении научно-практических конференций, обучающих семинаров позволяет на уровне региона или отдельных муниципалитетов проводить профессиональные круглые столы по обсуждению вопросов построения педагогических траекторий, выстраивания ментальных моделей, применения различных педагогических сценариев.

Известно, что именно педагогические и прежде всего управленческие кадры – главный ресурс повышения качества образования. Идущая в стране и в нашей области модернизация образования, формирование новой модели школы требуют соответствующего уровня профессиональной компетенции учителей и руководителей ОУ и органов управления образованием. Поэтому в работе института сложилась целая система разных форм повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров и управленческого корпуса на основе использования современных технологий. Создаются учебные программы дополнительного образования и совершенствуется их содержание (ТОГИРРО за последние 3 года разработано более 300 программ и разработано более 500 модулей обучения).

ТОГИРРО - не просто высшая школа для педагогов, но и научная школа. Это один из немногих в России подобных институтов, где работает заочная аспирантура.

Накопленный опыт позволил ТОГИРРО участвовать в реализации проектов не только регионального, но и федерального уровня.

С 2010 г. по 2013г. в Тюменской области реализуется Федеральный грант по внедрению новых образовательных стандартов. В регионе система дошкольного образования стремительно развивается и представляет собой многофункциональную сеть образовательных учреждений, ориентированную на удовлетворение образовательных запросов населения, в том числе оказание услуг детям с ограниченными возможностями здоровья. Меры, принятые Правительством Тюменской области, органами местного самоуправления, позволили создать необходимую базу для решения основных задач системы дошкольного образования и Тюменская область стала огромной стажировочной площадкой для реализации новаторского подхода в педагогике. Целью проекта в рамках гранта является распространение и развитие опыта модернизации системы дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности и современного качества дошкольного образования в условиях его вариативности. ТОГИРРО отведена архиважная роль: специалисты института обучают руководителей, воспитателей и педагогов детских учреждений работать по-новому. Опыт, наработанный регионом будет использован коллегами других субъектов России.

. Сегодня институт работает по четырем направлениям: информационно-аналитическое, проектно-прогностическое, повышение квалификации всех категорий педагогических работников, финансово-экономических работников системы образования и научно-педагогических кадров, организационно-педагогическое. Предметные олимпиады, научные конференции, традиционные смены для одаренных детей «Академии успеха», организованные и проведенные преподавателями ТОГИРРО, позволили максимально расширить возможности для интеллектуального развития учащихся разного возраста (в результате данного направления работы каждый четвертый ребенок в Тюменской области занимается разными видами творческого и интеллектуального развития). ». В 2012 году были проведены 2 смены «Академии успеха», которые посетили более 300 детей.

«Академия успеха» ориентирована на подготовку ребят к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников, на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных курсов и услуг в интересах личности, общества и государства.

Коллективом в институте создан мощный информационный ресурс, позволяющий обеспечить комплексную информационно-аналитическую поддержку образования педагогам, руководителям не только Тюменской области, но и других регионов России: портал «Опыт Тюменской области в сфере модернизации образования», сайт ТОГИРРО, банк данных по передовым технологиям работы классных руководителей, социологическим опросам, учебным достижениям учащихся, одаренным детям, а также о единой системе отслеживания профессионального уровня педагогов, результатов их деятельности. Институте создан персонифицированный банк профессионального уровня педагогов и результатов их деятельности. В эту информационную систему были заложены не только данные о персоналиях учителей, их профессиональном росте, повышении квалификации, но и результаты обучения и переобучения. Кроме «портфолио учителя» создан банк данных на каждого ученика с 1 по 11 классы по всем образовательным учреждениям Тюменской области. Разработан механизм создания сетевой модели муниципальных территорий и направления использования сети Интернет в школьном образовании: проведение on-line-конференций; работа сетевых сообществ педагогов (по предметам); занятия с поисковыми системами и др.; административный аспект; учебно-методическая поддержка школ; горизонтальные связи в образовательном сообществе; использование интернет-технологий в учебном процессе; Интернет в системе повышения квалификации. Сегодня можно говорить о создании институтом персонифицированной информационной системы образования как единого информационного ресурса Тюменской области.

Системообразующей идеей и функцией переподготовки, повышения квалификации является формирование направленности педагога на непрерывное профессионально-педагогическое саморазвитие (образование в течение всей жизни). Практика непрерывного профессионального развития предполагает формальное, информальное и неформальное обучение.

Популярной формой неформального обучения среди руководителей образовательных учреждений области и других регионов России стал проект «Школа современного руководителя», успешно реализованный ТОГИРРО и открывший дополнительные возможности для повышения качества методической подготовки на основе изучения «живого опыта» лучших специалистов России автор – Ольга Ройтблат) Цель обучения руководителей – освоение новых практик и технологий управления, моделей принятия управленческих решений, формирование управленческих компетенций, необходимых для решения современных задач отрасли «Образование». Сюда же можно отнести и такие наиважнейшие показатели, как развитие инновационного потенциала образовательного учреждения за счет качественного обновления системы управления развитием, формирование новой образовательной культуры.

В основу проекта положен принцип модульности – то есть соединения в одну «школу» особо важных, смежных по содержанию тем. Таким образом за четыре года реализации проекта обучение прошло по одиннадцати модулям, охватившим самые актуальные вопросы в системе российского образования.

Секрет же популярности проекта заключается в том, что он открывает дополнительные возможности для повышения качества методической подготовки на основе изучения «живого опыта» лучших специалистов России, и предназначен не только для руководителей образовательных учреждений всех уровней, педагогов, но и для родителей, которые все чаще становятся активными участниками образовательных процессов в школе. В 2012 году на основе этого проекта институтом создан уникальный медиаресурс, аккумулирующий богатейший опыт

более тридцати лучших специалистов, высоких профессионалов сферы образования, здравоохранения и экономики страны, руководителей авангардных школ России и Тюменской области. Проект стал оперативным откликом Тюменского государственного института развития регионального образования (ТОГИРРО) на запросы руководителей образовательных учреждений нашего региона и был поддержан департаментом образования и науки Тюменской области (институтом создано более 100 мультимедийных пособий, в том числе, - альбом «Мастер-классы лучших учителей Тюменской области и России», представляющий возможность познакомиться с опытом педагогов, получивших профессиональное признание на региональном и федеральном уровнях). Представленные мультимедийные методические пособия в синтезе с современными техническими средствами и информационными системами позволяют педагогическому сообществу более продуктивно взаимодействовать с конкретными участниками образовательного процесса через существующие социальные сети ( ВКонтakte, Одноклассники, Facebook, Twitter и т.д.)

По результатам независимой экспертизы ТОГИРРО получил статус «Надежная репутация», что является стандартом сертификации финансовой устойчивости, качества продукции и услуг. За достижения в отрасли и развитие экономики России институту присуждено 12 место среди более 646 053 предприятий Российской Федерации, что подтверждено цифрами Росстата и аудитом рейтинга 80.30.3 «Обучение в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для специалистов, имеющих высшее профессиональное образование». В 2011 году ТОГИРРО получил сертификат лидера экономики.

Своевременное, быстрое реагирование на запрос конкретного потребителя: Учащегося и Родителя, Воспитателя, Учителя, Руководителя – это и есть та самая мобильность образовательных услуг, на которой строит свою деятельность ТОГИРРО.